

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Чебурашка» Республика Крым

г. Евпатория ул. Некрасова д.100

Конспект занятия в старшей группе по развитию речи на тему: «Осень золотая»

Цель: обобщить знания детей по теме: «Осень».

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить знания детей об осенней поре года
- активизировать словарь детей по теме занятия;
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
- развивать интерес к выполнению заданий.

Воспитывающие:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

Оборудование:

конверт с письмом и заданиями от Осени;

3 осенние картины (золотая осень, дождливая и поздняя);

листочки из картона для дорожки;

наборы элементов для создания картины осенней природы;

аудиозапись «Звуки осеннего леса»;

Ход занятия

1. Организационная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо. Хотите узнать, от кого оно?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку:

Несу я урожай,

Птиц к югу отправляю,

Деревья укрываю,

Но не касаюсь елочек и сосен,

Кто я такая?

Дети: Осень!

Воспитатель: Да, ребята, это письмо от Осени. Давайте посмотрим, что же в конверте?

Письмо: «На лесной опушке я краски разводила, по листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и разделись клены, Пожелтели листья у берёзы.

Ребята, я вас приглашаю в осенний лес». Принимаем приглашение осени?

Дети: Да!

2. Вводная часть.

Воспитатель: Тогда - в путь. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути. *Ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу.*

Воспитатель: Вот мы пришли в осенний лес.

Осенний лес - какое чудо!

Листва ковром лежит повсюду.

Деревья стройные стоят,

Ветвями на ветру шумят.

Как хорошо в лесу! А зачем люди ходят в лес?

Дети: Чтобы подышать свежим воздухом

Воспитатель: А зачем осенью мы идем в лес, да ещё и поздней?

Дети: Собирать грибы и ягоды.

Воспитатель: А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. (Звучит аудиозапись «Звуки леса»). Ребята, кто что услышал?

Дети: Шорох листьев, звук шагов в лесу, завывание ветра, шум деревьев, шум дождя.

Воспитатель: Вот как нас встретил лес - зашумел, зашуршал, загудел. Чем-то пахнет в осеннем лесу? Вдохните поглубже. Чем же пахнет осенний лес?

Дети: Осенний лес пахнет опавшей листвой и грибами.

Воспитатель: Посмотрите, как много в лесу опавших листьев. Ребята, скажите мне, зачем деревья сбрасывают осенью листву?

Дети: Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега.

Воспитатель: Да, правильно. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя. А ещё дерево всё лето с усердием запасает в стволах и на ветках крахмал, который при морозе превращается в сахар, вот этим веществом и питается дерево всю зиму.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с вами в одну игру.

Дидактическая игра «Подбери слова».

Ребята давайте мы все вместе встанем в круг. (Дети встают в круг).

Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос полным предложением.

– Листья осенью (что делают) – Листья осенью желтеют и опадают.

– Дождь осенью (что делает) – Дождь осенью идет.

– Урожай осенью (что делают) – Урожай осенью убирают.

– Птицы осенью (что делают) — Птицы осенью улетают.

– Деревья осенью (что делают) — Деревья осенью роняют листья.

– Звери осенью (что делают) — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

(Далее воспитатель обращает внимание детей на несколько различных изображения осени)

- Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них?



Дети: Первая картинка солнечная, весёлая.

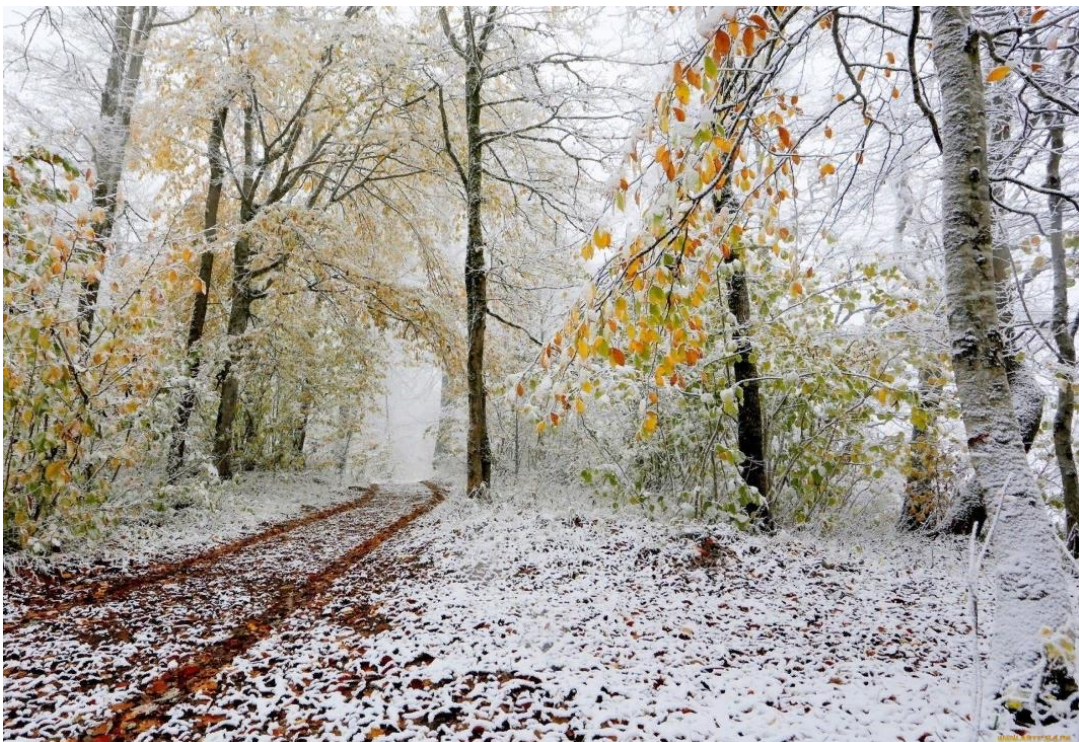


А на второй картинке?

Дети: Листьев на деревьях меньше, на небе тучи, идёт дождь.

Воспитатель: Да ребята, совершенно верно, эта картина уже не такая весёлая.

А на третьей картинке?



Дети: На третьей картинке деревья стоят голые. Землю покрывает первый снег.

Воспитатель: Какое время года изображено на первой картине?

Дети: Осень.

Воспитатель: А на второй?

Дети: Осень.

Воспитатель: А какое время года на третьей картине?

Дети: Осень.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, почему про осень нарисованы три разных картинки?

Дети: Потому что осень бывает разной.

Воспитатель: Ребята, осень предлагает нам поиграть в игру «Знатоки природы». А вы любите играть?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте ребята мы с вами немножко отдохнем и разомнемся.

Физкультминутка

Ветер по лесу летал, (Руками машут)

Ветер листики считал. (Руками делают волну)

Вот дубовый, вот кленовый (Прыжки)

Вот рябиновый резной

Вот с березки золотой.

Вот последний лист с осинки (Показ рукой)

Ветер бросил на тропинку.

1 задание «Знатоки природы». Загадки

Ребята, посмотрите вокруг, какой в лесу порядок!

1) Кто же ухаживает за лесом? И как его называют? **(Лесник)**

2) Как назвать доброго сказочного героя, живущего в лесу? **(Лесовик)**

3) А сказочное чудище, которое старается сделать все, чтобы путники заблудились?
(Леший)

4) Летит без крыльев и поет, прохожих задевает.

Одним проходу не дает, других он подгоняет. **(Ветер)**

5) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле. **(Дождь)**

Задание 2 «Игра ДА или НЕТ».

Воспитатель: Слушайте внимательно, я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

Воспитатель: Какие вы внимательные, молодцы, справились с заданиями.

Воспитатель: На доске изображение деревьев. Листочки слетели с этих деревьев. Вы узнали деревья, которые растут в нашем лесу? Подойдите и назовите.

Дети: Клен, Береза, Красная рябина, Дуб.

Воспитатель: Осенний ветер принёс нам листья с деревьев. Отгадайте, с какого дерева упал каждый листочек. Закрепите его под нужное дерево и назовите, какой это листок.

Ребёнок: Этот листочек упал с клёна. Это кленовый лист.

(Все дети с кленовым листочком выходят и закрепляют под корень)

Ребёнок: Этот листочек упал с рябины. Это рябиновый лист.

(Все дети с рябиновым листочком выходят и закрепляют под корень)

Ребёнок: Этот листочек упал с берёзы. Это берёзовый лист.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, кто - то шуршит в листве - это наверное ежик.

Воспитатель: Я вам расскажу про него удивительную сказку. Давайте послушаем.

(Рассказывание сказки «Заботливый Ежик и лесные звезды» из серии «Уроки воспитания»). (Ответы на вопросы)

Воспитатель: Где гулял Ежик? Что увидел Ежик? Какого цвета звездочку повесил ежик на дверь Зайчику? Какого цвета звездочку повесил ежик на дверь Белочке? Какого цвета звездочку повесил ежик на дверь Медвежонку?

Каким был Ежик? (Почему?)

Практическая часть.

Воспитатель: ребята последнее задание: посмотрите, у вас на столах разложены картинки-пазлы. Осень предлагает вам составить осенние картины. Только будьте внимательными! (Дети составляют картины осени).

3. Заключительная часть.

Воспитатель: ребята подводя итог нашего занятия, давайте мы с вами вспомним где мы с вами побывали? Понравилось вам занятие? Что для вас было особенно интересным, новым? Какие трудности вы испытывали?